

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat dan Rahmat-Nya Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru dapat menyelesaikan Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2019.

Rencana Kerja (RENJA) ini merupakan dokumen perencanaan tahunan yang memuat kebijakan, program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2018 sesuai tugas dan fungsi Dinas Pendidikan guna mendukung pencapaian visi dan misi Renstra SKPD Dinas Pendidikan serta Visi dan Misi Jangka Menengah Pemerintah Daerah.

Kami menyadari bahwa dokumen Renja ini masih jauh dari sempurna, kerennanya masukan dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari pihak-pihak yang berkepentingan, untuk memperbaiki Renja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru selanjutnya.

Harapan kami Renja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2019 ini dapat menjadi acuan pencapaian kinerja dalam penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru, yang tentunya dalam rangka sekaligus menunjang tercapainya RPJMD Kota Banjarbaru.

Di pihak lain, Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru menyadari bahwa tantangan pembangunan pendidikan masih cukup banyak, dan memerlukan kerja yang lebih keras pada tahun – tahun mendatang, dengan dukungan dari semua pihak, diharapkan tantangan dan masalah yang dihadapi dapat terselesaikan dengan baik.

Melalui Rencana Kerja (RENJA) ini, Dinas Pendidikan berharap dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja pembangunan bidang pendidikan pada tahun 2019. Selain itu, laporan ini diharapkan juga dapat menjadi acuan yang berkesinambungan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan pendidikan pada tahun – tahun mendatang. Semoga Tuhan Yang Maha Esa meridhoi usaha kita. Amin.

Banjarbaru, Januari 2019

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA BANJARBARU

Dr. H. MUHAMMAD ASWAN, M.Si
NIP. 19620919 198503 1 010

Daftar Isi

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LatarBelakang.....	1
1.2. Landasan Hukum.....	2
1.3. Maksud dan Tujuan.....	6
1.4. Sistimatika Penulisan.....	6
BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU.....	8
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD.....	8
2.2. Analisa Kinerja Pelayanan SKPD.....	16
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD.....	17
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD.....	18
2.5. Penelaahan usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.....	24
BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN.....	27
3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional.....	27
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja.....	29
3.3. Program dan Kegiatan.....	30
BAB IV PENUTUP.....	33
Lampiran-lampiran.....	33



BAB

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Rencana Kerja Satuan Perangkat Daerah (RENJA SKPD) merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 Tahun yang memuat kebijakan, Program dan Kegiatan Pembangunan yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah dan dapat ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah yang meliputi RPJPD, RPJMD, RKPD dan Renja SKPD.

Untuk melaksanakan ketentuan tersebut, SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru memiliki kewajiban menyusun Renja Tahun 2018 yang mengacu kepada RPJMD Kota, Rancangan Awal RKPD Kota Banjarbaru Tahun 2018 dan Renstra SKPD dengan tetap memperhatikan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan dan Renja Kementerian/Lembaga agar terwujud Sinkronisasi dan Sinergi perencanaan Pembangunan Daerah.

Adapun Proses Penyusunan Renja SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2019 dimulai dengan :

1. Menyusun Rancangan Awal Renja SKPD yang bersifat teknokratik, Menyeluruh dan terukur, dimulai dengan pengumpulan bahan dan data untuk pembuatan rumusan rancana program dan kegiatan SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru tahun n (rencana) yang berpedoman dan mengacu pada RPJMD Kota, renstra SKPD dan rancangan awal RKPD.
2. Menyelaraskan Renja melalui forum SKPD dan atau forum gabungan SKPD dengan melibatkan pemangku kepentingan (Stakeholders)
3. Menyusun rancangan akhir Renja SKPD dan dikonsultasikan Kepada BAPPEDA untuk ditelaah dan disesuaikan dengan subtransi dokumen perencanaan daerah tahap selanjutnya Penetapan Rencana dimana rancangan akhir Renja SKPD yang

telah dikonsultasikan dan telah mendapat rekomendasi BAPPEDA selanjutnya ditetapkan oleh Kepala SKPD.

B. DASAR HUKUM PENYUSUNAN RENJA

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004, tentang sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004, tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4844);
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4438);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional 2005 - 2025 (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4700);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 310);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan, Antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4737);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Satuan Kerja Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 474);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia

- Tahun 2008 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4815);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 2008 tentang Dekonsentrasi dan Tugas Pembantuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 20, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4816);
 11. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
 12. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2010 - 2014;
 13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 517);
 14. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 2 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kota Banjarbaru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 2 Seri D Nomor Seri 1);
 15. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 6 Tahun 2013 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Kota Banjarbaru
 16. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 11 Tahun 2011 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2011 - 2025 (Lembaran Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2011 Nomor 11);
 17. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 7 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2016 - 2021 (Lembaran Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2016 Nomor 7);
 18. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 10 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Perangkat Daerah Kota Banjarbaru (Lembaran Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2016 Nomor 10 Tambahan Lembaran Daerah Kota Banjarbaru Nomor 37);
 19. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 40 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan, Tugas Pokok dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru (Lembaran Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2016 Nomor 40);
 20. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 14 Tahun 2017 tentang Anggaran Pendapatan Belanja Daerah Kota Banjarbaru Tahun Anggaran 2018 (Lembaran Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2017 Nomor 14);

21. Peraturan Walikota Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan Belanja Daerah Kota Banjarbaru Tahun Anggaran 2018 (Berita Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2017 Nomor 87);

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru disusun dengan Maksud sebagai pedoman atau acuan resmi bagi SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Tahun Anggaran 2019 Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru bertujuan mewujudkan sinkronisasi dan sinergi Perencanaan Pembangunan Daerah antara Renja SKPD dengan Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) Kota Banjarbaru.

D. SISTEMATIKA PENULISAN

Penyusunan Renja SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2018 mengacu pada Peraturan Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010, dengan Sistematika sebagai berikut :

Bab I,	Pendahuluan, meliputi	<ul style="list-style-type: none"> A. Latar Belakang B. Landasan Hukum C. Maksud dan Tujuan, dan D. Sistematika Penulisan
Bab II	Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD 2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD 3. Isu - Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD 4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD 5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat
Bab III	Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional 3.2. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD 3.3. Program dan Kegiatan
Bab IV	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Catatan Penting yang perlu mendapat Perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya, Maupun terkait dengan ketersediaan anggaran apabila tidak sesuai dengan kebutuhan 2. Kaidah-kaidah pelaksanaan dan rencana tindak lanjut
Lampiran-lampiran		Rumusan Rencana Program dan Kegiatan SKPD Dinas Pendidikan

Tahun 2019 dan Prakiraan Maju
Tahun 2020

BAB

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD

TAHUN LALU

1. Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD

Evaluasi Pelaksanaan Program dan Kegiatan Renja SKPD merupakan suatu proses untuk menilai kinerja penyelenggara pemerintah, dengan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan, maka akan diperoleh informasi Kinerja SKPD, yang dapat menjadi bahan masukan untuk proses perencanaan dan penganggaran Renja SKPD dengan didukung dengan ketersediaan data dan Informasi yang akurat, sehingga program dan kegiatan yang dilaksanakan menjadi lebih efektif dan efisien, sedangkan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan program dan kegiatan Renja SKPD dapat diukur dengan menggunakan indikator kinerja yang telah dirumuskan secara tepat dan ditetapkan dalam dokumen Renstra SKPD.

Evaluasi hasil pelaksanaan Renja SKPD Dinas Pendidikan Tahun lalu dan capaian Renstra SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru memuat kajian (Review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Tahun 2017 dan capaian Tahun 2018 yang memuat komponen-komponen sebagai berikut :

- a) Realisasi program dan kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran
- b) Realisasi Program dan Kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran
- c) Realisasi Program dan Kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan
- d) Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya dan atau melebihi target kinerja program dan Kegiatan.
- e) Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra SKPD dan
- f) Kebijakan/Tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut

Dari hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru tahun sebelumnya seperti yang disajikan pada tabel 1, dapat dijelaskan bahwa untuk menilai realisasi/capaian program/kegiatan baik yang tidak memenuhi target kinerja, yang telah memenuhi target kinerja maupun yang melebihi target kinerja

hasil/keluaran diukur berdasarkan capaian beberapa indikator program/indikator utama yang dilaksanakan dengan 6 program utama sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing bidang yaitu :

1) **Program Pendidikan Anak Usia Dini**, dengan 3 indikator Program/Indikator

Utama sebagai berikut :

- ✓ Prosentase Sarpras TK Negeri sesuai Standar , Target RPJMD dan Target Renstra/Renja 80,00%. Realisasi 80,00% (100% dari target RPJMD,Renstra/Renja) Realisasi Program memenuhi target kinerja hasil/keluaran dan termasuk dalam katagori Baik
- ✓ Prosentase TK Negeri yang Terakreditasi , Target RPJMD dan Target Renstra/Renja 80,00%. Realisasi 100% (100% dari target RPJMD,Renstra/Renja) Realisasi Program memenuhi dan melebihi dari target kinerja hasil/keluaran dan termasuk dalam katagori Baik
- ✓ Prosentase anak paud mengikuti lomba kreatifitas, Target RPJMD dan Target Renstra/Renja 32,38%. Realisasi 32,38% (100% dari target RPJMD,Renstra/Renja) Realisasi Program memenuhi dari target kinerja hasil/keluaran dan termasuk dalam katagori Baik

2) **Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun**, dengan 8 indikator Program/Indikator Utama sebagai berikut :

- ✓ Prosentase sarpras SD sesuai standar ditargetkan **75%** dan terealisasi **70%** atau capaian kinerjanya **93,33%**
- ✓ Prosentase sarpras SMP sesuai standar ditargetkan **64,30%** dan terealisasi **60%** atau capaian kinerjanya **93,31%**
- ✓ Prosentase Jumlah Sekolah Dasar yang terakreditasi ditargetkan **80,00%** terealisasi **89,70%** atau capaian kinerjanya **100%** (**sumber data : Neraca Pendidikan Daerah yang diterbitkan oleh Kemdikbud tahun 2018**)
- ✓ Prosentase SMP yang terakreditasi ditargetkan **87,50%** terealisasi **100%** tahun atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dan melebihi sesuai dengan target yang direncanakan (**sumber data : Neraca Pendidikan Daerah yang diterbitkan oleh Kemdikbud tahun 2018**)

- ✓ Prosentase siswa SD mengikuti lomba kreatifitas ditargetkan **1,78%** terealisasi **1,78%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi sesuai dengan target yang direncanakan
- ✓ Prosentase SMP mengikuti lomba kreatifitas ditargetkan **95,45%** terealisasi **95,45%** atau capaian kinerjanya **100%** dari target yang direncanakan
- ✓ Prosentase Kelulusan Siswa SD ditargetkan **100%** terealisasi **100%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi sesuai dengan target yang direncanakan
- ✓ Prosentase Kelulusan Siswa SMP ditargetkan **100%** terealisasi **100%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi bahkan lebih dari yang ditargetkan dan direncanakan

3) **Program Pendidikan Non Formal**, dengan 5 indikator Program/Indikator Utama sebagai berikut :

- ✓ Persentase PNF yang dibina ditargetkan **21,82%** terealisasi **30,50%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi bahkan lebih dari yang ditargetkan dan direncanakan
- ✓ Prosentase Kelulusan Paket A ditargetkan **98,70%** terealisasi **98,70%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan
- ✓ Prosentase Kelulusan Paket B ditargetkan **82,86%** terealisasi **82,86%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan
- ✓ Angka Kelulusan Paket C ditargetkan **79,88%** terealisasi **79,88%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan
- ✓ Prosentase Jumlah Warga KF yang mendapatkan SUKMALA Tahun 2018 belum ada target kinerja karena ini merupakan indikator baru setelah adanya perubahan Renstra Dinas Pendidikan Periode 2016-2021

4) **Program Peningkatan Mutu pendidik dan Tenaga Kependidikan**, dengan 4 indikator Program/Indikator Utama sebagai berikut :

- ✓ Prosentase Pendidik PAUD yang memiliki Sertifikat Pendidik ditargetkan **35,27%** terealisasi **25,90%** atau capaian kinerjanya

73,43% (sumber data : Neraca Pendidikan Daerah yang diterbitkan oleh Kemdikbud tahun 2018)

✓ Prosentase Pendidik SD yang memiliki Sertifikat Pendidik ditargetkan **46,17%** terealisasi **45,50** atau capaian kinerjanya **98,55%** terpenuhi bahkan lebih dari yang ditargetkan dan direncanakan (**sumber data : Neraca Pendidikan Daerah yang diterbitkan oleh Kemdikbud tahun 2018**)

✓ Prosentase Pendidik SMP yang memiliki Sertifikat Pendidik ditargetkan **55,85%** terealisasi **56,90%** atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi bahkan lebih dari yang ditargetkan dan direncanakan (**sumber data : Neraca Pendidikan Daerah yang diterbitkan oleh Kemdikbud tahun 2018**)

✓ Prosentase sekolah yang data pokok kependidikan sudah terupdate ditargetkan 100% terealisasi 100% atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan

5) **Program Manajemen Pendidikan**, dengan 4 Indikator Program/Indikator Utama sebagai berikut :

✓ Persentase temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti ditargetkan 100% terealisasi 100% atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan

✓ Indeks Kepuasan Pelayanan Internal ditargetkan BAIK terealisasi BAIK atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan

✓ Jumlah Keluhan pengaduan layanan Internal yang ditindaklanjuti ditargetkan 100% terealisasi 100% atau capaian kinerjanya **100%** terpenuhi dari yang ditargetkan dan direncanakan

✓ Nilai Evaluasi AKIP ditargetkan CC terealisasi CC

Faktor penyebab tercapai/terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang diukur dengan indikator utama sbb :

➤ Prosentase Sarparas TK Negeri sesuai Standar, kerjasama yang baik dan koordinasi yang baik antara PAUD yang diselenggarakan oleh Pemerintah Kota (PAUD/TK Negeri) dengan Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru selaku SKPD

yang diberi tugas dan tanggung jawab dalam pengelolaan TK Negeri Pembina yang ada di Kota Banjarbaru

- Persentase Angka Kelulusan Jenjang SD dan SMP, kesiapan peserta didiknya, kesiapan satuan pendidikan nya, kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan nya, kesiapan Dinas Pendidikan dan Juga Pemerintah Kota Banjarbaru dalam memberikan dukungan Dana dan Kebijakan yang sangat membantu dalam pelaksanaan Ujian Nasional maupun Ujian yang diselenggarakan oleh sekolah sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dan memuaskan.
- Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan model pendidikan yang berkarakter :

- **Religi, Berakhlak Mulia, Cinta Tanah Air, Cinta Lingkungan**

- **dan Kewirausahaan**

- **Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun**

selalu memprioritaskan apa yang sudah menjadi visi dan misi Walikota Banjarbaru terpilih sehingga Dinas Pendidikan sebagai SKPD yang menjadi leading sector pembantu Walikota dalam mensukseskan dan menjadi tanggung jawab yang harus dijalankan oleh Dinas Pendidikan dalam mensosialisasikan dan memberikan Fasilitas yang baik dalam memudahkan pelaksanaan model pendidikan yang berkarakter di semua Satuan Pendidikan di Kota Banjarbaru.

Adapun kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang diambil untuk mengatasi penyebab tidak tercapainya target kinerja program dan kegiatan tersebut antara lain :

- Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru terus mengupayakan tersedianya Program dan Kegiatan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Melalui dana APBD sebagai Pendamping dari Pemberian Bantuan operasional Sekolah (BOS Reguler) dari Dana APBN/APBD Provinsi
- Pemberian Bantuan Bagi Siswa Miskin oleh Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)
- Mensosialisasikan secara Konsisten tentang Program Indonesia Pintar (PIP) yaitu program Nasional dan Kemdikbud RI, kepada sekolah-sekolah di Kota Banjarbaru, melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) adalah Pemberian bantuan Tunai pendidikan kepada anak usia sekolah (6-21 Tahun) yang menerima KIP atau yang berasal dari keluarga miskin dan rentan, salah satu tujuan program ini

adalah meningkatkan Angka Berkelanjutan Pendidikan yang ditandai menurunnya Angka Putus Sekolah.

- Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru selalu mengupayakan, memfasilitasi dan menyediakan pelatihan-palatihan, kegiatan-kegiatan bagi guru-guru/tenaga Pendidik dalam hal mensosialisasikan dan menerapkan Pendidikan yang Berkarakter yang didapatnya dari pelatihan tersebut di sekolah-sekolah dimana guru-guru tersebut mengajar.

2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Analisis Capaian Kinerja SKPD berisikan kajian terhadap capaian kinerja Pelayanan SKPD yang diukur dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan sesuai tugas dan fungsi masing-masing SKPD. Keberhasilan Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru dalam mewujudkan capaian kinerjanya sangat berpengaruh terhadap kinerja Pemerintah Kota Banjarbaru, keberhasilan kinerja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru akan terlihat dengan meningkatnya dan terpenuhinya dengan baik indikator kinerja utama yang telah ditetapkan

3. Isu - isu penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD

Isu - isu penting terkait dengan penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD berisikan uraian mengenai sejauh mana tingkat kinerja pelayanan SKPD dan hal-hal kritis terkait dengan pelayanan SKPD, permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD, dampaknya terhadap capaian Visi dan Misi Kepala Daerah, tantangan dan peluang serta isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan penting/starategis untuk ditandaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

Adapun isu-isu starategis dan permasalahan yang timbul dalam menjalankan tugas dan fungsi SKPD antara lain :

- 1) Keterbatasan data dan informasi
- 2) Belum optimalnya kemampuan sumber daya manusia
- 3) Belum optimalnya Koordinasi
- 4) Belum dipahaminya secara utuh tentang outcome yang ingin dicapai dari setiap kegiatan, sehingga masih adanya kesulitan merealisasikan sasaran program menjadi outcome kegiatan yang menunjang efektifitas kegiatan dan program
- 5) Perlunya peningkatan komitmen dan pemahaman untuk mempedomani indikasi kegiatan dalam Renstra, RKPD maupun dalam RPJMD dalam merencanakan kegiatan.

4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Telaahan terhadap rancangan awal RKPD dimaksudkan untuk membandingkan antara rumusan hasil identifikasi kebutuhan program dan kegiatan berdasarkan analisis kebutuhan yang telah mempertimbangkan kinerja pencapaian target Renstra SKPD dan tingkat kinerja yang dicapai SKPD, dengan arahan Kepala Daerah terkait prioritas program/kegiatan dan pagu indikatif yang disediakan untuk setiap SKPD berdasarkan rancangan awal RKPD.

Proses yang dilakukan dengan membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Rumusan rencana program dan kegiatan yang diusulkan Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru pada rancangan awal RKPD Tahun 2019 seperti disajikan pada tabel 3 sebagai berikut :

5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Kajian terhadap usulan Program dan Kegiatan merupakan bagian dari kegiatan jaring aspirasi terkait dengan kebutuhan dan harapan pemangku kepentingan terhadap prioritas dan sasaran pembangunan pada tahun yang direncanakan sesuai tugas dan fungsi SKPD terkait.

Usulan program dan kegiatan masyarakat tahun 2019 sifatnya tidak banyak berubah dengan program dan kegiatan yang diusulkan pada tahun sebelumnya, dengan mekanisme dibahas secara berjenjang melalui forum SKPD dan Forum Gabungan SKPD serta Musrembang Tingkat Kota Banjarbaru.

Rekapitulasi usulan program dan kegiatan sesuai dengan isu-isu penting penyelenggara tugas dan fungsi SKPD Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru disajikan pada tabel 4 sebagai berikut :

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Strategi dan Arah kebijakan Pembangunan Pendidikan Nasional disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi penyelenggaran Pendidikan di Pusat dan di Daerah terkait dengan cara-cara yang diperlukan untuk mencapai sasaran-sasaran strategis yang menggambarkan tujuan-tujuan strategis.

Untuk itu arah kebijakan dan prioritas Pembangunan Nasional ditujukan pada penguatan layanan pendidikan yaitu dengan terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk Insan Indonesia Cerdas Komprehensif, dengan upaya meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas mutu/relevansi layanan pendidikan, mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan, menjamin kepastian mendapatkan layanan pendidikan. Sedangkan tujuan strategis nasional dirumuskan berdasarkan jenjang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan prima pendidikan sebagaimana yang dikehendaki, yaitu :

- a) Tersedia dan terjangkau layanan PAUD Bermutu dan berkesetaraan di semua provinsi, Kabupaten dan Kota
- b) Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan menengah yang bermutu, relevan dan berkesetaraan di semua provinsi, Kabupaten dan Kota
- c) Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan tinggi bermutu, relevan, berdaya saing internasional dan berkesetaraan di semua provinsi
- d) Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- e) Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional.

Gambaran diatas menunjukkan bahwa adanya sejumlah komponen yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan prima pendidikan nasional yang mencakup pendidikan tenaga kependidikan, pembelajaran dan penilaian, sarana dan prasarana serta pendanaan dan tata kelola.

Arah kebijakan pembangunan pendidikan di Kota Banjarbaru menitikberatkan pada upaya peningkatkan mutu pendidikan. Dalam rangka percepatan peningkatkan masyarakat/sumber daya manusia yang berkualitas diperlukan strategi pembangunan

pendidikan yang kemudian akan ditetapkan menjadi arah kebijakan pembangunan pendidikan selama 5 (lima) tahun ke depan.

Arah kebijakan pembangunan pendidikan Kota Banjarbaru periode tahun 2016-2021 adalah :

Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan Kota Banjarbaru Periode 2016-2021	
No	Arah Kebiiakan
1.	Menyusun Instrumen Pendidikan Yang Berkarakter.
2.	Menyisipkan Waktu untuk Penyampaian Pendidikan yang Berkarakter
3.	Menyelenggarakan Pelatihan Pendidikan berkarakter
4.	Identifikasi Kondisi Eksisting Sarana Prasarana
5.	Analisa Kebutuhan Sarana Prasarana Sesuai Standar
6.	Merencanakan dan Mengadakan Sarana Prasarana
7.	Identifikasi Tenaga Pendidik
8.	Analisa Kebutuhan Tenaga Pendidik
9.	Merencanakan dan Mengadakan Tenaga Pendidik
10.	Peningkatan Proses Belajar Mengajar
11.	Pemberlakuan Jam Belajar Siswa
12.	Penyelenggaraan Try Out

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau yang dihasilkan dalam jangka waktu satu sampai lima tahun. Penetapan tujuan didasarkan pada Visi dan Misi serta mengakomodasi isu-isu faktual yang berkembang ke arah perubahan dari analisis strategis

Tujuan harus dapat menunjukkan suatu kondisi konkrit dan logis yang ingin dicapai di masa datang dengan tujuan yang telah ditetapkan, Sebagaimana tercantum dalam RENSTRA SKPD Dinas Pendidikan Periode 2016 - 2021 ditetapkan tujuan strategis yaitu :

Tujuan Strategis Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru

No	Tujuan
-----------	---------------

1. Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan Masyarakat.

Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata dengan rumusan yang lebih spesifik dan dapat diukur capaiannya lewat indikator yang telah ditetapkan dalam jangka waktu relatif pendek yaitu satu tahun berkesinambungan sehingga dapat sejalan dengan tujuan yang ditetapkan dalam Renstra (Rencana Strategis)

Bentuk sasaran yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru merupakan penjabaran konkret dari tujuan yang telah ditetapkan. Adapun sasaran pembangunan pendidikan di Kota Banjarbaru tersebut adalah sebagai berikut :

Sasaran Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru

No	Sasaran
-----------	----------------

- 1. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai standar**
- 2. Meningkatnya kualitas layanan pendidikan formal**
- 3. Meningkatnya kualitas layanan pendidikan non formal**
- 4. Meningkatnya prestasi non akademik peserta didik**

- 5. Meningkatnya prestasi akademik peserta didik**
- 6. Meningkatnya kompetensi tenaga pendidik**
- 7. Meningkatnya tata kelola layanan pendidikan yang transparan dan akuntabel**

Sasaran merupakan bagian Integral dalam proses perencanaan strategis dan sebagai dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian Kinerja serta lebih menjamin suksesnya pelaksanaan jangka panjang yang sifatnya menyeluruh yang berarti menyangkut keseluruhan Aparatur di Lingkup Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru. Sasaran Strategis yang ditetapkan sepenuhnya mendukung pencapaian **Tujuan Strategis** yang terkait, dengan demikian apabila seluruh sasaran strategis yang ditetapkan telah tercapai, maka diharapkan tujuan strategis terkait juga dapat dicapai, sedangkan Indikator Kinerja Sasaran dimaksudkan untuk mengukur seberapa jauh sasaran Strategis dapat dicapai.

3.3. Program dan Kegiatan

Berdasarkan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2019 bahwa Urusan SKPD Dinas Pendidikan kota Banjarbaru mempunyai **8 (Delapan) program** dan **73 (Tujuh Puluh Tiga)** kegiatan yang mana untuk program urusan setiap SKPD meliputi **3 program** dengan **20 kegiatan** dan untuk **program urusan wajib meliputi 5 program** dengan **53 kegiatan** untuk lebih rinci dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

A. Urusan Setiap SKPD

a. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran

- 1) Penyediaan Jasa Komunikasi, sumber daya air dan listrik
- 2) Penyediaan Jasa Kebersihan kantor
- 3) Penyediaan Alat Tulis Kantor
- 4) Penyediaan Barang cetakan dan Penggandaan
- 5) Penyediaan Peralatan dan perlengkapan kantor
- 6) Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang undangan
- 7) Penyediaan Makanan dan Minuman
- 8) Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah
- 9) Penyediaan Jasa Non PNS

b. Program Peningkatan Sarana dan prasarana Aparatur

- 1) Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor

- 2) Pengadaan Peralatan gedung kantor
- 3) Pengadaan Mebeuler
- 4) Pemeliharaan Rutin/berkala mobil jabatan
- 5) Pemeliharaan Rutin/berkala kendaraan dinas operasional
- 6) Pemeliharaan Rutin/berkala perlengkapan gedung kantor
- 7) Pemeliharaan Rutin/berkala peralatan gedung kantor
- 8) Pemeliharaan Gedung Kantor

c. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan

- 1) Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
- 2) Penyusunan Perencanaan dan Pelaporan Keuangan
- 3) Perencanaan dan Pelaporan Manajemen Aset/Barang

B. Urusan Wajib

a. Program Pendidikan Anak Usia Dini

- 1) Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitary
- 2) Pengadaan Mebeleur Sekolah
- 3) Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- 4) Pelatihan Kompetensi tenaga Pendidik
- 5) Pengembangan PAUD
- 6) Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- 7) Biaya Operasional Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (DAK NON Fisik)

b. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

- 1) Penyelenggaraan Paket A Setara SD
- 2) Penyelenggaraan Paket B Setara SMP
- 3) Pembangunan Taman,Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir Bina SD
- 4) Pembangunan Taman,Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir Bina SMP
- 5) Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitary Bina SD
- 6) Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah Bina SD
- 7) Pembangunan Gedung Sekolah SD
- 8) Pembinaan Minat, bakat dan kreativitas siswa Bina SD
- 9) Pembinaan Minat, bakat dan kreativitas siswa Bina SMP
- 10) Pelatihan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- 11) Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik Bina SMP
- 12) Penyelenggaraan Penerimaan Siswa Baru dan Ujian Bina SD
- 13) Penyelenggaraan Penerimaan Siswa Baru dan Ujian Bina SMP

- 14) Pengadaan Mebeleur Sekolah Bina SD
- 15) Pengadaan Perlengkapan Sekolah Bina SMP
- 16) Penyediaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB serta Pasantren Salafiah Satuan Pendidikan Non Islam Setara SD Bina SD
- 17) Penyediaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang dan SMP/MTs serta Pasantren Salafiah Satuan Pendidikan Non Islam Setara SMP Bina SMP
- 18) Penyediaan Dana Bantuan Pengembangan untuk SD/MI dan (DAK) Bina SD
- 19) Penyediaan Dana Bantuan Pengembangan untuk SMP/MTs (DAK) Bina SMP
- 20) Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Bina SD
- 21) Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Bina SMP
- 22) Pelatihan Penyusunan Kurikulum Bina SD
- 23) Pelatihan Penyusunan Kurikulum Bina SMP
- 24) Pengadaan Mebeleur Sekolah Bina SMP
- 25) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler Bina SD
- 26) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler Bina SMP
- 27) Pemeliharaan Rutin/Berkala Mebeleur Sekolah Bina SD
- 28) Pemeliharaan Rutin/Berkala Mebeleur Sekolah Bina SMP

c. Program Pendidikan Non Formal

- 1) Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal
- 2) Pembinaan Pendidikan Kursus dan Kelembagaan
- 3) Pengembangan Pendidikan Keaksaraan
- 4) Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Non Formal
- 5) Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
- 6) Penyelenggaraan Paket C Setara SMU
- 7) Pendidikan Kesetaraan (DAK Non Fisik)

d. Program Peningkatan mutu Pendidik dan Tendik

- 1) Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- 2) Peningkatan Kesejahteraan PTK Bina PAUD dan Dikmas
- 3) Peningkatan Kesejahteraan PTK Bina SD
- 4) Peningkatan Kesejahteraan PTK Bina SMP

e. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

- 1) Pelaksanaan Evaluasi Hasil Kinerja Bidang Pendidikan
- 2) Pembinaan Dewan Pendidikan
- 3) Penyelenggaraan Pelatihan, Seminar dan Lokakarya serta diskusi ilmiah tentang berbagai isu pendidikan
- 4) Penyusunan Data Pokok Sekolah
- 5) Penyelenggaraan Pelatihan, Seminar dan Lokakarya serta diskusi ilmiah tentang berbagai isu pendidikan Bina SD
- 6) Pengembangan Sekolah Berbasis Karakter Bina SD
- 7) Pengembangan Sekolah Berbasis Karakter Bina SMP

BAB

PENUTUP

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2019 merupakan dokumen penting, telah berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) yang sudah revisi Kota Banjarbaru Tahun 2016-2021 dan Rencana Startegis Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru yang sudah direvisi, sehingga kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan merupakan operasional dari rencana yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan dibidang pendidikan yaitu meningkatkan kualitas pendidikan.

Renja Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2019 sebagai Pedoman resmi bagi Dinas Pendidikan dalam menyusun Rencana Kerja Anggaran (RKA) Tahun 2019 dan sebagai acuan pencapaian kinerja dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru.

Rencana kerja (RENJA) disusun dan ditetapkan untuk mensinergikan rencana pembangunan tahunan SKPD dengan rencana pembangunan tahunan daerah, sehingga menghasilkan perencanaan tahunan yang bermutu, akuntabel dan tepat waktu.

Banjarbaru, Januari 2019

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Banjarbaru

Dr. H. MUHAMMAD ASWAN, M.Si
NIP 19620919 198503 1 010

Indikasi Rencana Program Prioritas yang disertai Kebutuhan Pendanaan

Bidang Urusan Pemerintahan, Perangkat Daerah dan Program Prioritas Pembangunan	Indikator Kinerja Program	Satuan	Kondisi Awal					
				2016		2017		
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target
URUSAN WAJIB								
PELAYANAN DASAR								
PENDIDIKAN								
DINAS PENDIDIKAN								
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	Opini	Baik	Baik	2,917,900,000	Baik	3,066,584,000	Baik
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Persentase keluhan pengaduan layanan yang ditindaklanjuti	%	100	100	197,805,000	100	408,875,000	100
Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan keuangan	Nilai Evaluasi AKIP	Nilai	CC	CC	90,000,000	CC	39,675,000	B
Program Pendidikan Anak Usia Dini	Angka Partisipasi Kasar PAUD Formal	%	58.35	54.90	6,526,006,250	55.72	7,894,867,000	56.55
	Angka Partisipasi Kasar PAUD Non Formal	%		14.25		15.41		16.18
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A	%	124.49	113.15	35,857,770,700	113.25	41,957,646,700	113.35
	Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B	%	107.22	96.19		97.00		98.00
	Angka Partisipasi Murni SD/MI/SDLB/Paket A	%	99.21	96.36		96.46		96.56
	Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B	%	83.91	80.56		81.00		82.00
	Prosentase satuan SD yang terakreditasi	%	86.00	91.14		94.94		97.47
	Prosentase satuan SMP yang terakreditasi	%	77.00	81.82		91.00		100.00
	Cakupan Sekolah Hijau SD (Adiwiyata)	%	N/	27.85		74.68		87.34
	Cakupan Sekolah Hijau SMP (Adiwiyata)	%	N/	45.45		54.55		63.64
	Cakupan Indikator SPM SD	%	63.46	68.35		90.00		95.00
	Cakupan Indikator SPM SMP	%	63.46	68.35		90.00		95.00
	Prosentase Satuan Pendidikan/SD yang sudah melaksanakan Kurikulum Pendidikan Karakter	%	N/	0.00	0	6.33		12.66
	Prosentase Satuan Pendidikan/SMP yang sudah melaksanakan Kurikulum Pendidikan Karakter	%	N/	0.00	0	13.64		31.82
	Angka Putus Sekolah SD	%	0.00	0.01		0.00		0.00
	Angka Putus Sekolah SMP	%	0.00	0.01		0.39		0.29
	Angka Kelulusan SD	%	100.00	100.00		100.00		100.00
	Angka Kelulusan SMP	%	100.00	100.00		100.00		100.00
	Angka Melanjutkan Siswa SD	%	99.95	98.87		98.87		99.22

	Angka Melanjutkan Siswa SMP	%	87.89	98.99		92.68		94.68
Pendidikan Non Formal	Angka Melek Huruf (AMH)	%	99.15	99.25	407,649,750	99.40	367,363,750	99.55
	Prosentase satuan PNF yang terakreditasi secara lokal	%	N/	7.27		14.55		21.82
	Angka Kelulusan Paket A	%	100.00	100.00		100.00		100.00
	Angka Kelulusan Paket B	%	100.00	100.00		100.00		100.00
	Angka Kelulusan Paket C	%	100.00	100.00		100.00		100.00
Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Rata-rata Hasil Post Test PKB	%	N/		700,000,000		302,850,000	
	Rerata Hasil Post Test PKB PAUD	%	N/	67.00		68.00		69.00
	Rerata Hasil Post Test PKB SD	%	N/	64.49		65.50		67.00
	Rerata Hasil Post Test PKB SMP	%	N/	66.31		67.00		68.00
Manajemen Pelayanan Pendidikan	Persentase temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti	%	100	100	344,252,500	100	846,653,500	100
	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	Opini	Baik	Baik		Baik		Baik
	Persentase keluhan pengaduan layanan yang ditindaklanjuti	%	100	100		100		100
	Nilai Evaluasi AKIP	Nilai	CC	CC		CC		B
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR					64,839,900		64,893,050	
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	Opini	Baik	Baik	64,839,900	Baik	64,893,050	Baik
Pendidikan Non Formal	Angka Melek Huruf (AMH)	%	99.15	99.25	N/	99.40	N/	99.55
	Prosentase satuan PNF yang terakreditasi secara lokal	%	N/	7.27		14.55		21.82
	Angka Kelulusan Paket A	%	100.00	100.00		100.00		100.00
	Angka Kelulusan Paket B	%	100.00	100.00		100.00		100.00
	Angka Kelulusan Paket C	%	100.00	100.00		100.00		100.00

Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								
2018	2019		2020		2021		Kondisi Akhir	
Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
3,790,987,700	Baik	3,980,537,085	Baik	4,179,563,939	Baik	4,388,542,136	Baik	4,388,542,136
238,360,000	100	250,278,000	100	262,791,900	100	275,931,495	100	275,931,495
126,790,000	B	133,129,500	A	139,785,975	A	146,775,274	A	146,775,274
1,915,669,100	57.39	2,011,452,555	58.25	2,112,025,183	59.12	2,217,626,442	59.12	2,217,626,442
	16.99		21.71		23.22		23.22	
36,052,057,615	113.45	37,854,660,496	113.55	39,747,393,521	113.65	41,734,763,197	113.65	41,734,763,197
	99.00		100		100		100	
	96.66		96.76		96.86		96.86	
	83.00		84.00		85.00		85.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	69.57		82.61		100.00		100.00	
	97.00		99.00		100.00		100.00	
	97.00		99.00		100.00		100.00	
	18.99		25.32		31.65		31.65	
	50.00		68.18		86.36		86.36	
	0.00		0.00		0.00		0.00	
	0.19		0.09		0.00		0.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	99.67		99.80		100.00		100.00	

	96.58		98.33		100.00		100.00	
1,044,743,850	99.69	1,096,981,043	99.84	1,151,830,095	99.99	1,209,421,599	99.99	1,209,421,599
	29.09		36.36		45.45		45.45	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
15,664,600,500		16,447,830,525		17,270,222,051		18,133,733,154		18,133,733,154
	70.50		71.00		71.50		71.50	
	70.00		70.50		71.00		71.00	
	70.00		70.50		71.50		71.50	
1,866,620,200	100	1,959,951,210	100	2,057,948,771	100	2,160,846,209	100	2,160,846,209
	Baik		Baik		Baik		Baik	
	100		100		100		100	
	B		A		A		A	
933,388,390		980,057,810		1,029,060,700		1,080,513,735		1,080,513,735
58,388,390	Baik	61,307,810	Baik	64,373,200	Baik	67,591,860	Baik	67,591,860
875,000,000	99.69	918,750,000	99.84	964,687,500	99.99	1,012,921,875	99.99	1,012,921,875
	29.09		36.36		45.45		45.45	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	
	100.00		100.00		100.00		100.00	

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Banjarbaru

Dr. Hj. RAHMAH KHAIRITA, MM
NIP 19700503 199003 2 003

TABEL ANALISIS KINERJA PELAYANAN SKPD DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJA

Bidang Urusan Pemerintahan, Perangkat Daerah dan Program Prioritas Pembangunan	Indikator Kinerja Program	Satuan	Kondisi Awal	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan				
				2016	2017	2018	2019	2020
				Target	Target	Target	Target	Target
URUSAN WAJIB								
PELAYANAN DASAR								
PENDIDIKAN								
DINAS PENDIDIKAN								
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	Opini	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Persentase keluhan pengaduan layanan yang ditindaklanjuti	%	100	100	100	100	100	100
Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan keuangan	Nilai Evaluasi AKIP	Nilai	CC	CC	CC	B	B	A
Program Pendidikan Anak Usia Dini	Persentase sarpras TK Negeri sesuai SNP	%	N/A	40.00	60	80	90	100
	Prosentase TK Negeri yang Terakreditasi	%	60	60	80	80	100	100
	Prosentase anak paud mengikuti lomba kreatifitas	%	N/A	28.7	29.99	32.38	33.3	35.24
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Prosentase sarpras SD sesuai standar	%	70	70	73	75	77	79
	Prosentase sarpras SMP sesuai standar	%	50	50	57.2	64.3	71.2	78.6
	Prosentase Jumlah Sekolah Dasar yang terakreditasi	%	74.62	74.62	77.61	80	83.58	86.57
	Prosentase SMP yang terakreditasi	%	86.36	86.36	86.36	87.5	87.5	87.5
	Prosentase siswa SD mengikuti lomba kreatifitas	%	N/A	1.74	1.76	1.78	1.85	1.9
	Prosentase SMP mengikuti lomba kreatifitas	%	N/A	95.45	95.45	95.45	95.83	95.83
	Prosentase Kelulusan Siswa SD	%	100	100	100	100	100	100
	Prosentase Kelulusan Siswa SMP	%	100	100	100	100	100	100
Pendidikan Non Formal	Persentase PNF yang dibina	%	N/A	7.27	14.55	21.82	29.09	36.36
	Prosentase Kelulusan Paket A	%	75.66	75.66	73.33	98.7	99	99.3
	Prosentase Kelulusan Paket B	%	77.00	77	81.81	82.86	85	87
	Prosentase Kelulusan Paket C	%	69.82	69.82	86.36	79.88	80	90
	Prosentase Jumlah Warga KF yang mendapatkan SUKMALA	%	N/A	0.00	0.00	0.00	80	85

Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Prosentase Pendidik PAUD yang memiliki Sertifikat Pendidik	%	32.09	32.09	34.72	35.27	35.82	36.37
	Prosentase Pendidik SD yang memiliki Sertifikat Pendidik	%	43.31	43.31	45.71	46.17	46.72	47.27
	Prosentase Pendidik SMP yang memiliki Sertifikat Pendidik	%	51.24	51.24	53.05	55.85	56.4	56.95
	Prosentase sekolah yang data pokok kependidikan sudah terupdate	%	100	100	100	100	100	100
Manajemen Pelayanan Pendidikan	Persentase temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti	%	100	100	100	100	100	100
	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	Opini	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	Persentase keluhan pengaduan layanan yang ditindaklanjuti	%	100	100	100	100	100	100
	Nilai Evaluasi AKIP	Nilai	CC	CC	CC	B	B	A
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR								
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	Opini	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Program Pendidikan Anak Usia Dini	Prosentase TK Negeri yang Terakreditasi	%	60	60	80	80	100	100
Pendidikan Non Formal	Persentase PNF yang dibina	%	N/A	7.27	14.55	21.82	29.09	36.36
	Prosentase Kelulusan Paket A	%	75.66	75.66	73.33	98.7	99	99.3
	Prosentase Kelulusan Paket B	%	77.00	77	81.81	82.86	85	87
	Prosentase Kelulusan Paket C	%	69.82	69.82	86.36	79.88	80	90
	Prosentase Jumlah Warga KF yang mendapatkan SUKMALA	%	N/A	0.00	0.00	0.00	80	85

BARBARU

	Realisasi Capaian		Proyeksi	
2021	2016	2017	2018	2019
Target				Target
Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
100	100	100	100	100
A	CC	B		A
100	N/A	N/A	80	90
100	60	15.41	16.18	16.99
39.16	28.7	29.99	32.38	33.3
80	70	73	75	77
85.6	50	57.2	64.3	71.2
89.55	74.62	77.61	80	83.58
91.66	86.36	86.36	87.5	87.5
1.95	1.74	1.76	1.78	1.85
95.83	95.45	95.45	95.45	95.83
100	100	100	100	100
100	100	100	100	100
45.45	7.27	14.55	21.82	29.09
99.5	75.66	73.33	98.7	99
90	77	81.81	82.86	85
95	69.82	86.36	79.88	80
95	0.00	0.00	0.00	80

36.92	32.09	34.72	35.27	35.82
47.82	43.31	45.71	46.17	46.72
57.5	51.24	53.05	55.85	56.4
100	100	100	100	100
100	100	100	100	100
Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
100	100	100	100	100
A	CC	B	B	B
Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
100	60	15.41	16.18	16.99
45.45	7.27	14.55	21.82	29.09
99.5	75.66	73.33	98.7	99
90	77	81.81	82.86	85
95	69.82	86.36	79.88	80
95	0.00	0.00	0.00	80

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Tahun 2017			Tahun 2018		
		Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
1). Meningkatkan Pemerataan kualitas pendidikan	1. Program Pendidikan Anak Usia Dini						
	Prosentase Sarpras TK Negeri sesuai Standar	60,00	N/A	N/A	80,00	80,00	100
	Prosentase TK Negeri yang Terakreditasi	80,00	N/A	N/A	80,00	100	100
	Prosentase anak paud mengikuti lomba kreatifitas	29,99	N/A	N/A	32,38	32,38	100
	2. Program Wajib Belajar 9 Tahun						
	Prosentase sarpras SD sesuai standar	73,00	69,00	94,52	75,00	70,00	93,33
	Prosentase sarpras SMP sesuai standar	57,20	50,00	87,41	64,30	60,00	93,31
	Prosentase Jumlah Sekolah Dasar yang terakreditasi	77,61	77,61	100	80,00	89,70	100
	Prosentase SMP yang terakreditasi	86,36	86,36	100	87,50	100	100
	Prosentase siswa SD mengikuti lomba kreatifitas	1,76	1,76	100	1,78	1,78	100



		Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Prosentase SMP mengikuti lomba kreativitas	95,45	95,45	100	95,45	95,45	100
	Prosentase Kelulusan Siswa SD	100	100	100	100	100	100
	Prosentase Kelulusan Siswa SMP	100	100	100	100	100	100
	1. Program Pendidikan Non Formal						
	Persentase PNF yang dibina	14,55	14,55	100	21,82	30,50	100
	Prosentase Kelulusan Paket A	73,33	73,33	100	98,70	98,70	100
	Prosentase Kelulusan Paket B	81,81	81,81	100	82,86	82,86	100
	Angka Kelulusan Paket C	86,36	79,00	91,48	79,88	79,88	100
	Prosentase Jumlah Warga KF yang mendapatkan SUKMALA	0	0	0	0	0	0
	2. Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Pendidik						
	Prosentase Pendidik PAUD yang memiliki Sertifikat Pendidik	34,72	34,72	100	35,27	25,90	73,43
	Prosentase Pendidik SD yang memiliki Sertifikat Pendidik	45,71	45,71	100	46,17	45,50	98,55
	Prosentase Pendidik SMP yang memiliki Sertifikat Pendidik	53,05	53,05	100	55,85	56,90	100
	Prosentase sekolah yang data pokok kependidikan sudah terupdate	100	100	100	100	100	100
	3. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan						
	Persentase temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti	100	100	100	100	100	100



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Tahun 2017			Tahun 2018		
		Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Indeks Kepuasan Pelayanan Internal	100	100	100	100	100	100
	Jumlah Keluhan pengaduan layanan internal yang ditindaklanjuti	100	100	100	100	100	100
	Nilai Evaluasi AKIP	CC	B	100	CC	CC	100

Jumlah Pagu Anggaran Kegiatan : **Rp. 74.306.919.919,-**
Realisasi Anggaran Kegiatan : **Rp. 67.970.461.399,19,- (91,47%)**

